

평생교육프로그램개발론 리빙랩 프로젝트

충북 제천시 세명대학교

민송도서관 리빙랩

평생교육프로그램개발론 2 조

평생교육프로그램개발론 리빙랩

목차 소개

01

조원소개

- 조원 소개
- 조원 각자의 역할

02

지역사회 맥락 이해

- 지역 선정 이유
- 지역사회 맥락 이해를 위한 조사

03

문제 정의

- 문제 찾기
- 해결 필요성

04

솔루션 및 검증

- 솔루션
- 장점 및 단점

05

후기 및 소감

- 조원들의 후기 및 소감
- 주요 키워드 정리

평생교육프로그램개발론 리빙랩

조원 소개

01

이주빈

- 조원의 리더
- 자료조사

02

변재완

- 자료조사
- 자료정리 및 조원 의견 통합

03

김지민

- 자료조사 및 설문조사 제작
- PPT 제작

04

이계민

- 자료조사

05

이서진

- 자료조사

06

이규원

- 자료조사

“

위치 선정

”

충청북도 제천시 세명대학교



01 | 선정이유

우리가 직접 이용 및 생활을 하면서 겪은 일상 속의 불편함을 알아보기 위해 선정함.

02 | 지역사회 맥락 이해를 위한 조사

제천시에는 대학교가 세명대학교와 대원대학교, 두개의 대학교가 있어 대학생의 수가 많다.

03 | 조사 결과

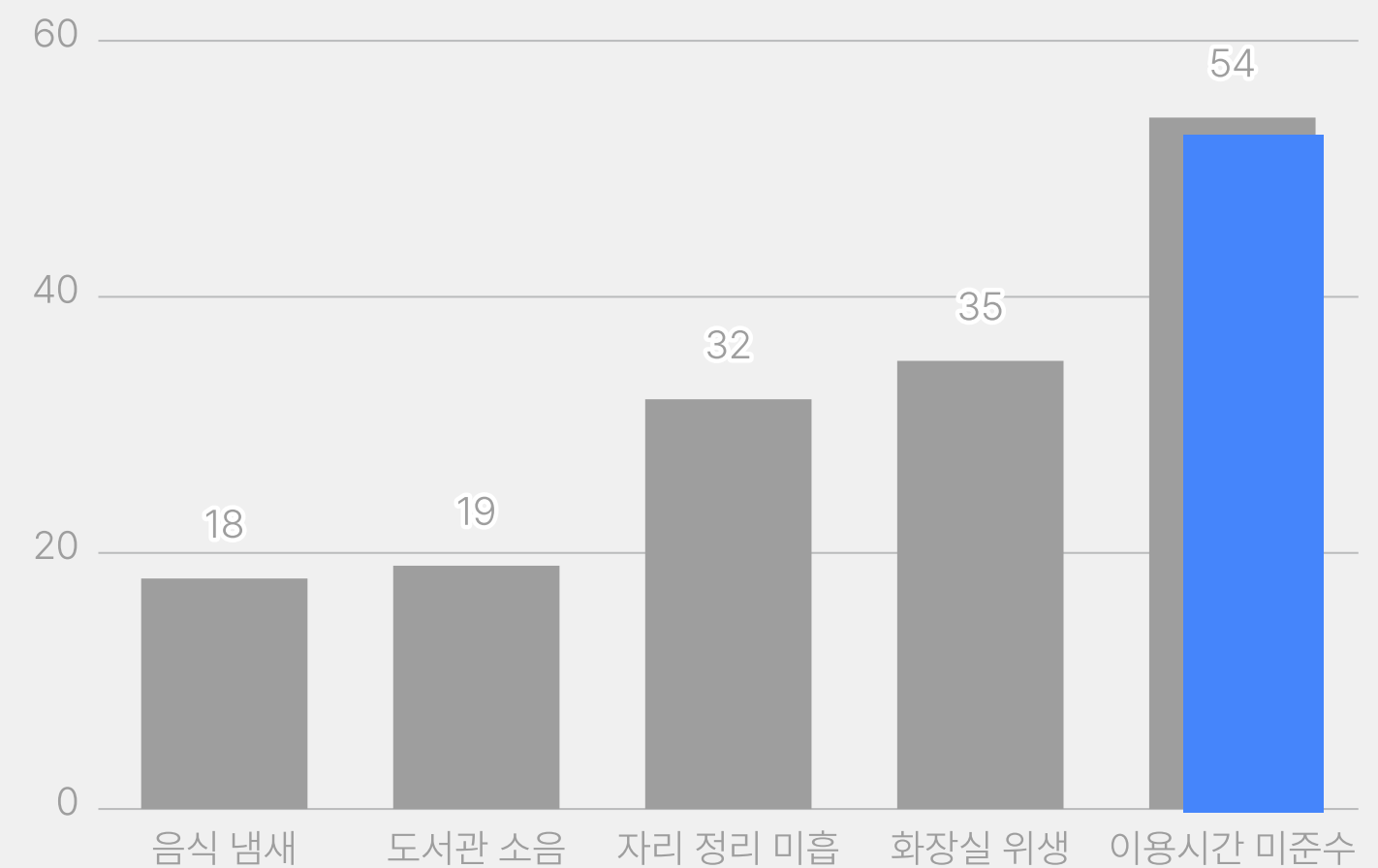
대학교 주변에 도서관이나 독서실 같이 시험기간에 공부에만 집중할 수 있는 장소가 없다.

01 | 문제 찾기

- 시험기간 도서관 이용 시 가장 불편한 점을 찾기 위해 설문
- 중복되지 않도록 1인 1답 형식으로 총 156명에게 설문 조사함

02 | 설문 결과

- 설문조사를 한 결과, 5개의 항목 중
이용시간 미준수에 대한 항목이 가장 높은 결과를 보여줌.
- 이를 통해 도서관 이용시 열람실 이용시간 미준수가
학생들에게 가장 큰 불편함을 준 것을 알 수 있음.

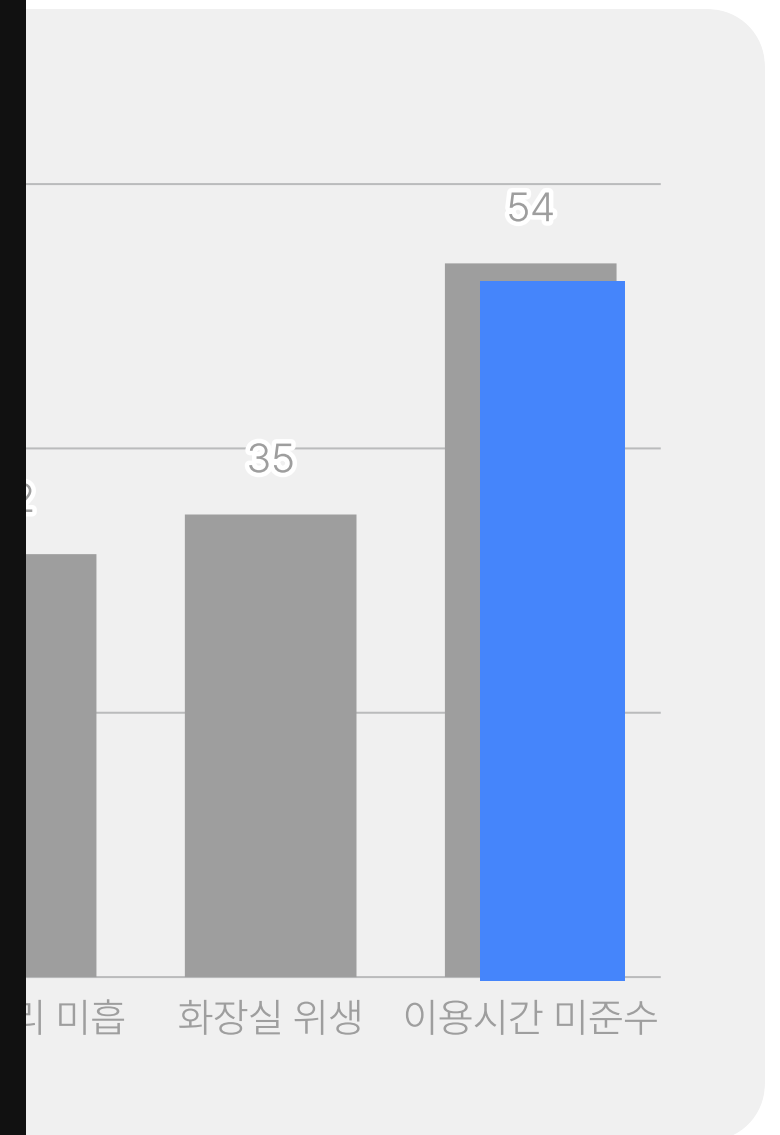
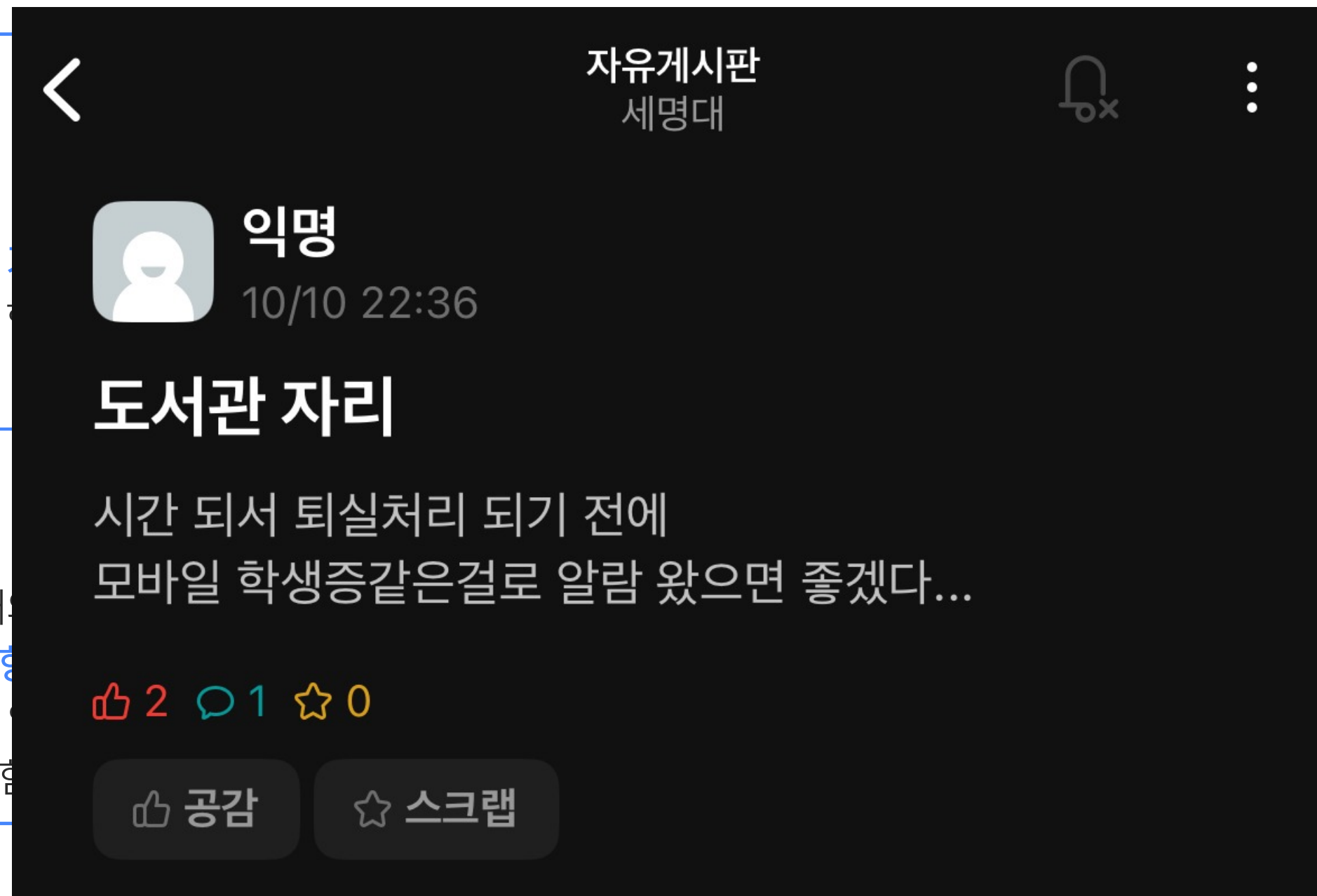


01 | 문제 찾기

- 시험기간 도서관 이용 시
- 중복되지 않도록 1인 1답

02 | 설문 결과

- 설문조사를 한 결과, 5개
- 이용시간 미준수에 대한
- 이를 통해 도서관 이용시
- 학생들에게 가장 큰 불편함



	내용
문제 유형	- 도서관 열람실 좌석 이용시간 미준수로 인한 자리 중복 현상
문제 지역	- 충청북도 제천시 세명대학교 민송도서관 (열람실)
문제를 겪는 주체	- 민송 도서관을 이용하는 세명대 학우
문제의 원인 분석	- 사용하고 있는 좌석 이용시간 종료를 알리는 방법이 없음

01 | 문제 정의



- 이 문제는 좌석 이용시간 종료에 대한 알림이 없어 자신이 사용하고 있는 좌석 이용시간 종료에 대해 알지 못하기 때문에 열람실을 이용하는 세명대 학우들에게 이용자리가 중복이 되는 현상과 불편함을 겪고 있다.

01 | 공정한 이용 환경 조성



정당한 학습권 보장을 위한
체계적인 출입 시스템,
예약 프로그램 도입

02 | 자원의 효율적 관리

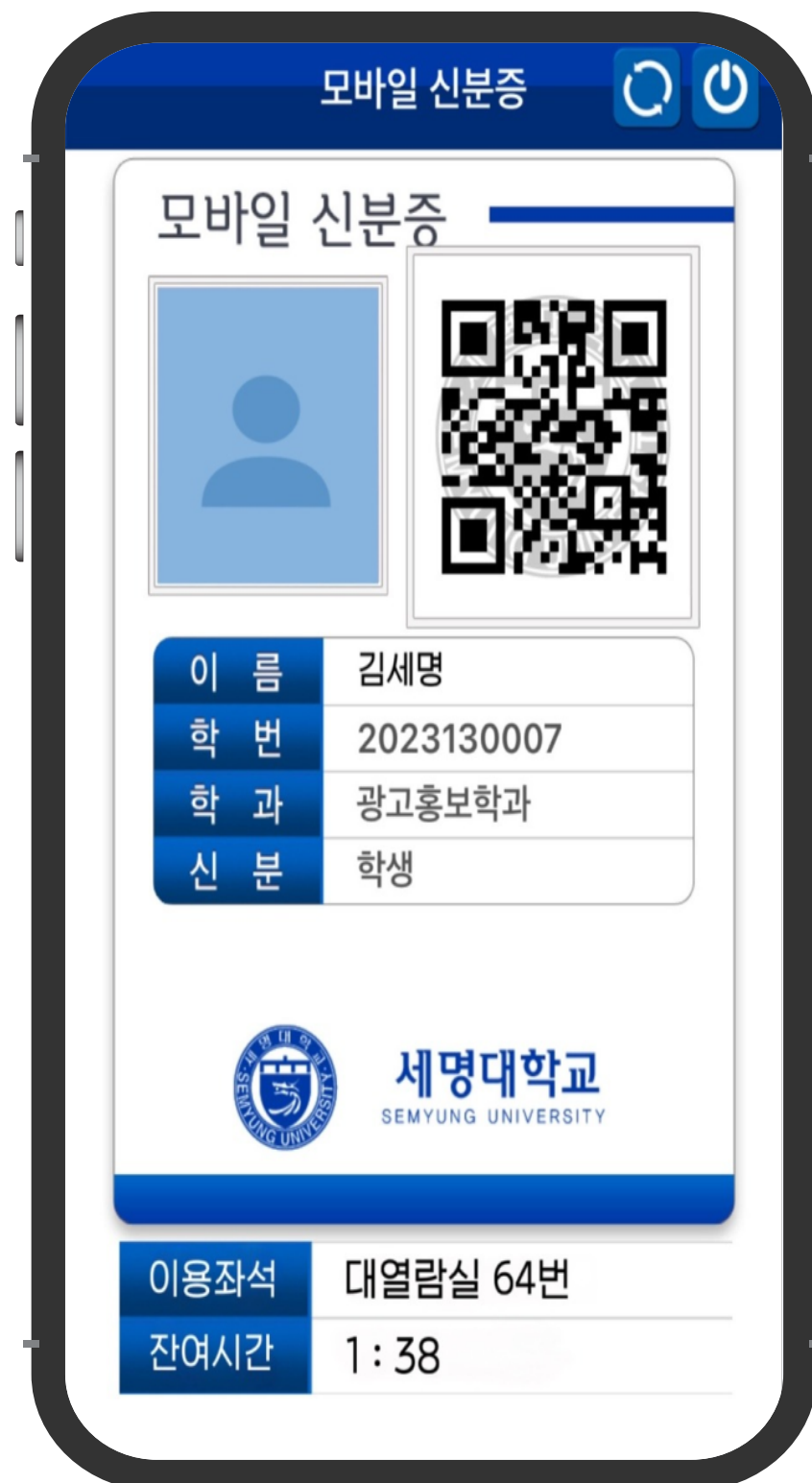


좌석 낭비를 줄이고 사용
가능성을 높임

03 | 사용자의 편의성 증대



잔여시간 확인, 예약, 기록 관리로
학습 환경 개선



“ 민송도서관 전용 시스템을 활용하여
이용시간 알리기 ”

01 | 좌석 중복 최소화

좌석 사용 중 이용시간 10 분 전
잔여시간 알림을 이용자에게 전송하여
연장, 자리바꿈을 할 수 있는 시간 마련

02 | 예약 및 연장 기능

시스템 내에 좌석 예약 및 연장 기능을
적용하여 이용자의 편의 증대효과

장점

- 관리자와 이용자의 효율적인 시스템 이용
 - 편리한 잔여시간 확인,
여유 있는 자리 정돈 시간
- 시스템 적응을 위한 개인적인
사용법 터득과 시스템 교육 필요
- 예약 시스템을 통해 계획적인 학습 가능



단점

- 시스템 개발을 위한 추가적인 비용 발생
- 홍보 캠페인을 실행해도 시스템을
사용하지 않는 사람이 다수 발생
- 기술적 문제나 오류발생의 가능성

04

후기 및 소감

평행교육프로그램개발론 2 조

이주빈

- 일상에서 무심코 지나칠 수 있는 문제를 확인하고 프로그램을 개발하는 데 있어 적합한 기술 등을 확인할 수 있었고, 이런 활동을 통해 프로그램 개발을 위한 역량을 기를 수 있었다.

변재완

- 이번 활동으로 인해 일상 속 작은 불편함들에 대해 다시 생각해보고 그에 대한 해결책을 고민할 수 있어 문제해결에 대한 역량을 기를 수 있었다.

이규원

- 이번 활동을 통해 교내에서 느껴지는 불편함들을 개선한다면 나를 포함한 모든 학우들에게 더 나은 삶을 제공할 수 있다는 점이 흥미로웠다.

이서진

- 일상에서 느끼는 문제들을 프로그램을 통해 학교 문제를 해결해야 학생들이 편하게 이용하고 사용할 수 있다는 것을 다시 한번 깨닫고, 이번 활동이 좋은 피드백이 될 것 같다.

김지민

- 리빙랩 프로젝트를 통해 기술의 힘이 얼마나 많은 사람들의 삶을 개선할 수 있는지 체감할 수 있었으며, 앞으로도 이런 실질적인 문제를 해결하는 프로젝트에 도전해보고 싶다.

이계민

- 이번 리빙랩 활동을 통해 도서관 자리 예약 시스템의 문제를 이용자 중심으로 해결하는 과정을 경험했다. 특히 이해관계자의 의견을 반영하고 검토하면서 실질적인 개선안을 도출했다는 점에서 의미가 있었다.

평생교육프로그램개발론 리빙랩 프로젝트

이상으로 발표를 마치겠습니다

감사합니다

평생교육프로그램개발론 2 조