

## 2025학년도 2학기 수업계획서

최초등록일	2025-07-31 14:06:08	최초수정일	2025-07-31 14:06:08
교과목명	자원환경과국제관계	학정번호-분반번호	INT4003-01      중별      전선
학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간	3/월7,8,수1	개설학과	국제관계학전공
수업시간	월7,8,수1	강의실	정346
시험일시	중간시험	기말시험	
수업진행언어		평가유형	절대평가

담당교수	성명	신상범	연락처	전화	
	소속	국제관계학전공		메일	SSHIN@YONSEI.AC.KR
	연구실			면담정보	

조교정보	성명	없음	연락처	전화	
------	----	----	-----	----	--

<p>교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개</p>	<p>환경 정치(Environmental Politics)란 생태학적 환경(Ecological Environment)이라는 주제를 둘러싸고 여러 행위자가 보여주는 다양한 상호작용의 모습을 말한다. 여기서 말하는 행위자는 개인, 각종 단체, 국제기구, 기업, 초국가적 네트워크 등 매우 다양하다. 또한 이들의 상호작용은 작은 마을에서부터 한 도시, 국가, 그리고 전 지구 등 여러 차원에서 발생할 수 있다. 이 중 전 지구 차원에서 발생하는 것을 지구환경정치(Global Environmental Politics)라고 한다. 본 수업은 지구환경정치의 이론적, 경험적 쟁점을 소개하고 이를 국제정치학적 관점에서 분석하는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 먼저 국제정치학에서 환경을 공부하는 몇 가지 이론적 접근을 소개한 후, 국제법적 접근의 한계, 다양한 행위자의 등장, 거래, 오존, 기후변화 등 구체적인 사례, 그리고 배출권 거래제도 등 시장 중심적 정책 기제 등에 대해 배운다. 또한 기후변화 대응에 있어서 지방정부의 역할, 순환 도시 건설, 리빙랩과 사회적 혁신, 탄소중립과 그린뉴딜 등 최근 이슈들을 소개한다.</p>				
수업목표	1.	한국어	글로벌 차원에서 전개되는 환경정치의 이론과 실재를 배우고 특히 리빙랩 방식을 적용하여 글로벌 환경 문제를 로컬에서 해결할 수 있는 방안을 모색해 보는 프로젝트를 실행한다.	20%	
		영어	This is a course designed to learn theories and practices of global environmental politics. It		
	2.	한국어	지구환경정치의 역사, 지구환경정치의 접근법과 이론, 개념 그리고 국제환경법 등을 배운다	20%	
		영어	First, we learn the history of global environmental politics and then move to theories and approaches to global environmental politics.		
	3.	한국어	그 뒤 성공적인 레짐의 사례, 그리고 이러한 국제법적 접근의 한계를 기후변화 사례를 통해 배운다.	20%	
		영어	We will learn the examples of effective regimes but also we will talk about the limitations of these legal approaches by showing the case of climate change.		
	4.	한국어	국제법적 접근이 아닌 시장중심적 접근, 그리고 시민사회의 접근 등 다양한 대안을 소개한다.	20%	
		영어	We will learn market incentive policy instruments such as emission trading schemes, and also will talk about the role of advocacy network and global civil society.		
	5.	한국어	마지막으로 리빙랩 방식으로 글로벌 환경문제를 로컬에서 해결할 수 있는 방안을 모색한다.	20%	
		영어	Finally we will conduct group project aimed to come up with local solutions to global environmental problems using living lab as a method.		

핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.											
	인지역량	70%			사회정서적 역량	30%			0%			
하위역량/학습단위1												
하위역량/학습단위2												
하위역량/학습단위3												
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성											
인지역량												
주당 평균 권장 학습량	평균독서량						평균 쓰기량(A4기준)					
수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	강의		토의·토론		실험·실습		현장학습		기타			
	70%		0%		30%		0%		0%			
수업방법 2	PBL교과	캡스톤디자인	CBL	SLI	Flipped Classroom	현장실습, 인턴십	팀티칭	합반	기타			
				N			N					
SLI 교과목 수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	안내(교수) - 강의실 기반의 강의 및 실습			경험(교수) - 개발발표 및 그룹토론			동행(교수) - 수업관련 현장방문 및 참여			활동(학생) - 수업관련 비교과 및 기타활동		
	70			30								
성적평가방법 (%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험	기말시험	퀴즈	과제/레포트	프로젝트수행	발표	출석	수업참여도	기타			
	20%	30%	20%	0%	30%	0%	0%	0%	0%			
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법				제출마감일		제출물유형 및 제출방법					
	리빙랩 프로젝트				2023-12-4							
선수 추천과목	없음				온라인강의 사이트		LearnUs					
교재구분	교재명			저자	출판사		출판년도		ISBN			
주요 학습자 유의사항	전체											
파일첨부												

주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	수업매체	비고
1주	2025-09-01 2025-09-07	서론		(9.1.) 개강 (9.3. - 9.5) 수강신청 확인 및 변경
2주	2025-09-08 2025-09-14	공유의 비극		
3주	2025-09-15 2025-09-21	지구환경정치의 역사		
4주	2025-09-22 2025-09-28	비디오 시청 및 양식 제출		
5주	2025-09-29 2025-10-05	국제정치접근법		(10.3.) 개천절 10.03 개천절, 10.05 추석
6주	2025-10-06 2025-10-12	국제환경법		(10.5. - 10.8.) 추석연휴 (10.8.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날 10.06 추석, 10.07 추석, 10.08 대체공휴일, 10.09 한글날
7주	2025-10-13 2025-10-19	주요 국가들의 환경제도화 과정		(10.13. - 10.15.) 수강철회
8주	2025-10-20 2025-10-26	중간 시험		(10.20. - 10.25.) 중간시험
9주	2025-10-27 2025-11-02	다양한 행위자들의 등장		
10주	2025-11-03 2025-11-09	기후변화의 정치		
11주	2025-11-10 2025-11-16	탄소중립과 그린뉴딜		(11.13.) 학기 2/3 선
12주	2025-11-17 2025-11-23	도시 기후변화 정책		(11.21.) 수시모집 논술시험에 따른 휴강
13주	2025-11-24 2025-11-30	핵발전		
14주	2025-12-01 2025-12-07	미세먼지 한중관계		
15주	2025-12-08 2025-12-14	결론		(12.8. - 12.13.) 자 율학습
16주	2025-12-15 2025-12-21	기말 시험		(12.15. - 12.20.) 기말시험

계절제 수업계획서 작성 시 이전 계절제 수업계획서를 복사하시거나, 직접 입력하시기 바랍니다.

정규학기 수업계획서를 복사하는 경우 오류가 발생할 수 있습니다.

**수업을 수강하고자 하는 학생들을 위해 다음 정보는 반드시 기재를 요청드립니다.**

1. 수강생의 수강문의 등을 위해 **연락가능한 연락처 또는 메일 주소를 반드시 기재**하여주시기 바랍니다.
2. 수강생의 학습계획을 위해 **수업의 주별계획을 반드시 기재**하여주시기 바랍니다.
3. 기타 수강생들에게 안내하여야 할 정보가 있다면 수업계획서에 해당 내용을 기재해주시기 바랍니다.

**출석의무**

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적만 부여할 수 있습니다.
- 중간/기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간에 법정수업일수 준수를 위해 수업을 실시해야 합니다.  
(법정수업일수 준수: 한 학기에 15주 이상 수업 진행 의무)

### 장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과제 및 시험 응시시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성 및 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

#### [수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

#### [과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

※ 장애학생 지원관련 문의사항이 있으신 경우 학생복지처 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다.

### 안전주의

- 이공계열 및 기타 실험/실습 과목 수업을 수강하는 학생은 실험실 안전교육을 이수해야하며, 이수하지 않았을 경우 실험실 출입이 제한됩니다.

- 체육실기 수업을 이수하는 학생은 수업 담당 교수의 지시에 따라 사전 준비운동을 반드시 수행하여야 하며, 본인의 몸상태에 따라(특히, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 지닌 학생의 경우) 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 반드시 확인해야 합니다.