

## 2025학년도 1학기 수업계획서

최초등록일	2025-01-10 15:11:30		최초수정일	2025-01-10 15:13:08	
교과목명	국제정치경제의최신쟁점		학정번호-분반번호	INT3070-01	전선
학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간	3/월5,6,화6		개설학과	사회과학부(국제관계학심화전공)	
수업시간	월5,6,화6		강의실	정346	
시험일시	중간시험		기말시험		
수업진행언어			평가유형		

담당교수	성명	송영	연락처	전화	
	소속	국제관계학전공		메일	YOUNG.SONG@YONSEI.AC.KR
	연구실			면담정보	

조교정보	성명		연락처	전화	
------	----	--	-----	----	--

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	본 강의는 국제정치경제 분야에서 최신이슈에 대해 다룬다. 특히, 세계화로 인한 기회와 비용을 환경, 사회, 노동 분야로 나누어 분석하고, 국제정치경제의 주요 행위자의 역할에 대해서 알아본다. 본 강의는 Living Lab Project를 통해 실제 데이터와 사례를 토대로 세계화로 인한 지역사회문제를 탐구하고 해결책을 제시해본다.			
수업목표	1.	한국어	Living Lab Project를 통해 문제해결능력과 협업능력을 향상시킨다.	30%
		영어	Enhancing problem-solving skills and collaboration capability through Living Lab Projects	
	2.	한국어	Living Lab Project를 통해 실제상황에서의 데이터 분석과 정책 제안 경험을 하여 실무 능력을 강화한다.	30%
		영어	Strengthening employability skills through conducting data analysis and drafting policy proposals in Living Lab Projects	
	3.	한국어	국제정치경제의 최신 동향을 파악하고 세계화 이슈에 대해서 공감능력을 기른다.	40%
		영어	Improving the understanding of contemporary International Political Economy issues and empathy skills	
	4.	한국어		0%
		영어		
	5.	한국어		0%
		영어		

핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.									
	인지역량		70%		소통 역량		30%		0%	
하위역량/학습단위1										
하위역량/학습단위2										
하위역량/학습단위3										
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성									
인지역량										
주당 평균 권장 학습량	평균독서량				평균 쓰기량(A4기준)					
수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	강의		토의·토론		실험·실습		현장학습		기타	
	50%		50%		0%		0%		0%	
수업방법 2	PBL교과	캡스톤디자인	CBL	SLI	Flipped Classroom	현장실습, 인턴십	팀티칭	합반	기타	
				N			N			
SLI 교과목 수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	안내(교수) - 강의실 기반의 강의 및 실습		경험(교수) - 개발발표 및 그룹토론		동행(교수) - 수업관련 현장방문 및 참여		활동(학생) - 수업관련 비교과 및 기타활동			
성적평가방법 (%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험	기말시험	퀴즈	과제/레포트	프로젝트수행	발표	출석	수업참여도	기타	
	20%	30%	0%	0%	30%	0%	10%	10%	0%	
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법				제출마감일		제출물유형 및 제출방법			
선수 추천과목					온라인강의 사이트					

교재구분	교재명	저자	출판사	출판년도	ISBN

주요 학습자 유의사항	
파일첨부	

## 주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	수업매체	비고
1주	2025-03-04 2025-03-10	수업소개, Living Lab Project 그룹 구성		(3.4.) 개강 (3.6. - 3.10.) 수강 신청 확인 및 변경
2주	2025-03-11 2025-03-17	Globalisation: Challenges and opportunities 세계화와 기회와 비용 1; Living Lab Project: Problematising 문제제기		
3주	2025-03-18 2025-03-24	Globalisation: Challenges and opportunities 세계화의 기회와 비용 2; Living Lab Project: Problematising 문제제기		
4주	2025-03-25 2025-03-31	Globalisation: environment 세계화와 환경; Living Lab Project: Problematising 문제제기		
5주	2025-04-01 2025-04-07	Globalisation: environment 세계화와 환경; Living Lab Project: Problematising 문제제기		
6주	2025-04-08 2025-04-14	Globalisation: society 세계화와 사회; Living Lab Project: Problematising 문제제기		(4.9.) 학기 1/3선
7주	2025-04-15 2025-04-21	Globalisation: labour 세계화와 노동; Living Lab Project: Problematising 문제제기		(4.15. - 4.17.) 수 강철회
8주	2025-04-22 2025-04-28	중간고사		(4.22. - 4.28.) 중 간시험
9주	2025-04-29 2025-05-05	International organisations: Finding solution 국제기구와 문제해결; Living Lab Project: Finding solution 해결책 구상		05.05 부처님오신 날
10주	2025-05-06 2025-05-12	NGOs: Finding solution 비정부기구와 문제해결 NGOs: Finding solution 비정부기구와 문제해결; Living Lab Project: Finding solution 해결책 구상		(5.5.) 어린이날, 부 처님오신날 5.6 대 체공휴일 05.06 대체공휴일
11주	2025-05-13 2025-05-19	TNC: Finding solution 다국적기업과 문제해결; Living Lab Project: Finding solution 해결책 구상		(5.16.) 학기 2/3 선
12주	2025-05-20 2025-05-26	Writing policy memos 정책메모 작성 1; Living Lab Project: Finding solution 해결책 구상		
13주	2025-05-27 2025-06-02	Writing policy memos 정책메모 작성 2; Living Lab Project: Finding solution 해결책 구상		
14주	2025-06-03 2025-06-09	발표		(6.3.) 임시공휴일( 대통령선거) (6.6.) 현충일 06.06 현충일
15주	2025-06-10 2025-06-16	자율학습		(6.10. - 6.16.) 자 율학습
16주	2025-06-17 2025-06-23	기말고사		(6.17. - 6.23.) 기 말시험

계절제 수업계획서 작성 시 이전 계절제 수업계획서를 복사하시거나, 직접 입력하시기 바랍니다.

정규학기 수업계획서를 복사하는 경우 오류가 발생할 수 있습니다.

**수업을 수강하고자 하는 학생들을 위해 다음 정보는 반드시 기재를 요청드립니다.**

1. 수강생의 수강문의 등을 위해 **연락가능한 연락처 또는 메일 주소를 반드시 기재**하여주시기 바랍니다.
2. 수강생의 학습계획을 위해 **수업의 주별계획을 반드시 기재**하여주시기 바랍니다.
3. 기타 수강생들에게 안내하여야 할 정보가 있다면 수업계획서에 해당 내용을 기재해주시기 바랍니다.

### 출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적만 부여할 수 있습니다.

- 중간/기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간에 법정수업일수 준수를 위해 수업을 실시해야 합니다.

(법정수업일수 준수: 한 학기에 15주 이상 수업 진행 의무)

#### 장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과제 및 시험 응시시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성 및 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

##### [수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

##### [과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계

- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

※ 장애학생 지원관련 문의사항이 있으신 경우 학생복지처 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다.

#### 안전주의

- 이공계열 및 기타 실험/실습 과목 수업을 수강하는 학생은 실험실 안전교육을 이수해야하며, 이수하지 않았을 경우 실험실 출입이 제한됩니다.

- 체육실기 수업을 이수하는 학생은 수업 담당 교수의 지시에 따라 사전 준비운동을 반드시 수행하여야 하며, 본인의 몸상태에 따라(특히, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 지닌 학생의 경우) 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 반드시 확인해야 합니다.