

2025학년도 1학기 수업계획서

최초등록일	2025-01-27 21:24:52	최초수정일	2025-01-27 21:24:52		
교과목명	남북한 관계론	학정번호-분반번호	INT3051-01	종별	전선
학점/강의시간/ 실험,실습,설기시간	3/목6,7,8	개설학과	사회과학부(국제관계학전공)		
수업시간	목6,7,8	강의실	정346		
시험일시	중간시험	기말시험			
수업진행언어		평가유형	절대평가		

담당교수	성명	하상섭	연락처	전화	
	소속	빈곤문제국제개발연구원		메일	SANGSUP.HA@YONSEI.AC.KR
	연구실			면담정보	

조교정보	성명		연락처	전화	
------	----	--	-----	----	--

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	<p>본 강의는 남북한관계의 전반적인 이해를 위해 남북한관계 이론, 역사, 남북한 정권의 통일정책 등을 살펴보는 데에 목적이 있다. 이를 위해 본 강의는 남북한관계를 설명할 수 있는 국제정치이론과 남북한관계의 역사를 심층적으로 살펴본다. 또한 2000년대 이후 남북한관계의 주요 현안들을 정치·군사·경제·사회분야로 나눠 살펴봄으로써 남북한관계에 대한 구체적인 이해를 도모한다. 마지막으로 남북한 역대 정권들의 통일정책을 살펴보고 남북한 통합으로 가는 유형인 한반도 평화체제에 대한 논의들을 살펴본다. 본 강의는 수업에 참여한 학생들이 남북한관계를 보다 다양한 시각에서 이해할 수 있는 역량을 갖추는 것을 목표로 한다.</p>				
수업목표	1.	한국어	남북한 관계에 대한 기초적 지식 이해	40%	
		영어	Understanding basic knowledge on Inter-Korean relations		
	2.	한국어	이론적, 역사적, 이슈별 접근을 통한 남북한 관계에 대한 종합적 이해	30%	
		영어	Comprehensive understanding on inter-Korean relations through theoretical, historical, and issue-related approaches		
	3.	한국어	남북한 관계에 대해 학생들이 분석적인 시각을 갖출 수 있도록 함	30%	
		영어	Helping students have analytical perspectives on inter-Korean relations		
	4.	한국어			
		영어			
	5.	한국어			
		영어			

핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.														
	인지역량	70%	소통 역량	30%					0%						
하위역량/학습단위1															
하위역량/학습단위2															
하위역량/학습단위3															
주요 핵심역량(교양)/전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성														
인지역량	<p>본 수업에서 목표로 하는 인지역량을 기르기 위해서는 수업 이전과 이후 해당 주제 진도에 대한 예습, 복습이 필요하다. 또한 수업시간에 강의자가 제공하는 수업을 자신의 관점에서 체계적으로 정리하는 것이 필요하다.</p> <p>수업 시간에 이뤄지는 학생들 간 상호 토론과 질문, 학생-교수와의 질문 및 답을 통해 소통 역량을 강화할 수 있다.</p>														
주당 평균 권장 학습량	평균독서량				평균 쓰기량(A4기준)										
수업방법(%) 합계값이 100이 되도록	강의		토의·토론		실험·실습		현장학습		기타						
	50%		10%		25%		0%		15%						
수업방법 2	PBL교과	캡스톤디자인	CBL	SLI	Flipped Classroom	현장실습, 인턴쉽	팀티칭	합반	기타						
				N			N								
SLI 교과목 수업방법(%) 합계값이 100이 되도록	안내(교수) - 강의실 기반의 강의 및 실습		경험(교수) - 개발 발표 및 그룹토론		동행(교수) - 수업관련 현장방문 및 참여		활동(학생) - 수업관련 비교과 및 기타활								
	45		35				20								
성적평가방법(%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험	기말시험	퀴즈	과제/레포트	프로젝트수행	발표	출석	수업참여도	기타						
	30%	30%	0%	12%	0%	13%	5%	10%	0%						
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법				제출마감일		제출물유형 및 제출방법								
	발표						ppt/hwp 각각의 파일로 제출, learnUs 게시판에 올릴 것								
	기말리포트						learnUs 15주차에 제출								
선수 추천과목	선수과목 없음			온라인강의 사이트		LearnUs									

교재구분	교재명	저자	출판사	출판년도	ISBN
주교재	남북관계와 한반도 평화 (수정판)	김창희	삼우사	2022	9788991083851

주요 학습자 유의사항	남북한관계론에 관심 있는 국제관계 전공 학생 또는 다른 과 학생 모두 수강 가능. 선수과목 없음
파일첨부	

주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	수업매체	비고
1주	2025-03-04 2025-03-10	1주차. 휴강		(3.4.) 개강 (3.6. - 3.10.) 수강 신청 확인 및 변경
2주	2025-03-11 2025-03-17	2주차. 수업소개 & 남북한관계 연구방법론		
3주	2025-03-18 2025-03-24	3주차. 남북한 분단체제 형성		
4주	2025-03-25 2025-03-31	4주차. 6.25 전쟁		
5주	2025-04-01 2025-04-07	5주차. 1960~70년대 남북관계		
6주	2025-04-08 2025-04-14	6주차. 1980~90년대 남북관계		(4.9.) 학기 1/3선
7주	2025-04-15 2025-04-21	7주차. 2000년대 이후의 남북관계: 정치 1		(4.15. - 4.17.) 수강철회
8주	2025-04-22 2025-04-28	8주차. 중간고사		(4.22. - 4.28.) 중간시험
9주	2025-04-29 2025-05-05	9주차. 2000년대 이후의 남북관계: 정치 2		05.05 부처님오신날
10주	2025-05-06 2025-05-12	10주차. 2000년대 이후의 남북관계: 군사		(5.5.) 어린이날, 부처님오신날 5.6 대체공휴일 05.06 대체공휴일
11주	2025-05-13 2025-05-19	11주차. 2000년대 이후의 남북관계: 경제		(5.16.) 학기 2/3 선
12주	2025-05-20 2025-05-26	12주차. 2000년대 이후의 남북관계: 사회문화		
13주	2025-05-27 2025-06-02	13주차. 남북한 통일정책 비교		
14주	2025-06-03 2025-06-09	14주차. 한반도 평화체제		(6.3.) 임시공휴일(대통령선거) (6.6.) 현충일 06.06 현충일
15주	2025-06-10 2025-06-16	15주차. 한반도 현황-1		(6.10. - 6.16.) 자율학습
16주	2025-06-17 2025-06-23	16주차. 한반도 현황-2		(6.17. - 6.23.) 기말시험

계절제 수업계획서 작성 시 이전 계절제 수업계획서를 복사하시거나, 직접 입력하시기 바랍니다.

정규학기 수업계획서를 복사하는 경우 오류가 발생할 수 있습니다.

수업을 수강하고자 하는 학생들을 위해 다음 정보는 반드시 기재를 요청드립니다.

1. 수강생의 수강문의 등을 위해 연락가능한 연락처 또는 매일 주소를 반드시 기재하여주시기 바랍니다.
2. 수강생의 학습계획을 위해 수업의 주별계획을 반드시 기재하여주시기 바랍니다.
3. 기타 수강생들에게 안내하여야 할 정보가 있다면 수업계획서에 해당 내용을 기재해주시기 바랍니다.

출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적만 부여할 수 있습니다.
- 중간/기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간에 법정수업일수 준수를 위해 수업을 실시해야 합니다.

(법정수업일수 준수: 한 학기에 15주 이상 수업 진행 의무)

장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과제 및 시험 응시시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성 및 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

[수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계

- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

※ 장애학생 지원관련 문의사항이 있으신 경우 학생복지처 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다.

안전주의

- 이공계열 및 기타 실험/실습 과목 수업을 수강하는 학생은 실험실 안전교육을 이수해야하며, 이수하지 않았을 경우 실험실 출입이 제한됩니다.

- 체육실기 수업을 이수하는 학생은 수업 담당 교수의 지시에 따라 사전 준비운동을 반드시 수행하여야 하며, 본인의 몸상태에 따라(특히, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 지닌 학생의 경우) 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 반드시 확인해야 합니다.