

2025학년도 2학기 수업계획서

최초등록일	2025-07-31 14:09:04	최초수정일	2025-07-31 14:11:57
교과목명	국제관계와게임	학정번호-분반번호	INT4031-01 중별 전선
학점/강의시간/ 실험,실습,실기시간	3/월1,수7,8	개설학과	국제관계학전공
수업시간	월1,수7,8	강의실	정352
시험일시	중간시험	기말시험	
수업진행언어		평가유형	절대평가

담당교수	성명	신상범	연락처	전화	
	소속	국제관계학전공		메일	SSHIN@YONSEI.AC.KR
	연구실	정의관 434		면담정보	수요일 10교시

조교정보	성명		연락처	전화	
------	----	--	-----	----	--

교과목 개요 교과목에 대한 간략한 소개	이 수업은 게임을 통해 국제정치학의 이론과 개념 그리고 이슈와 쟁점들을 이해하는 것을 목적으로 한다. 학생들은 먼저 국제정치학 개론에 해당하는 내용을 배운다. 이후 게임에 관련된 몇 가지 조별활동을 해 본 후 (오프라인 게임 만들어 보기, 보드 게임 해 보기 등), 본격적으로 국제정치학의 개념과 이론을 반영한 게임 콘텐츠 즉 스토리를 만들어 보고 이를 조별로 발표해 본다.				
수업목표	1.	한국어	국제정치 이론과 개념의 이해		40%
		영어	Understanding major theories and concepts of IR		
	2.	한국어	국제정치 현 쟁점에 대한 이해		40%
		영어	Understanding contemporary IR issues		
	3.	한국어	게임 전략 수립		20%
		영어	Establishing game strategies		
	4.	한국어			0%
		영어			
	5.	한국어			0%
		영어			

핵심역량/전공능력	* 합계값이 100% 되도록 25% 단위로 설정, 주된 1개 핵심역량/전공능력이 50% 이상이 되도록 함.											
	인지역량	70%			사회정서적 역량	30%			0%			
하위역량/학습단위1												
하위역량/학습단위2												
하위역량/학습단위3												
주요 핵심역량(교양) /전공능력(전공)	교과목과 주요 핵심역량(교양)전공능력(전공)과의 연계성											
인지역량												
주당 평균 권장 학습량	평균독서량						평균 쓰기량(A4기준)					
수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	강의		토의·토론			실험·실습		현장학습		기타		
	50%		50%			0%		0%		0%		
수업방법 2	PBL교과	캡스톤디자인	CBL	SLI	Flipped Classroom	현장실습, 인턴십	팀티칭	합반	기타			
				N			N					
SLI 교과목 수업방법 (%) 합계값이 100이 되도록	안내(교수) - 강의실 기반의 강의 및 실습			경험(교수) - 개발발표 및 그룹토론			동행(교수) - 수업관련 현장방문 및 참여		활동(학생) - 수업관련 비교과 및 기타활동			
성적평가방법 (%) 합계값이 100이 되도록 기타 사항은 자유 입력	중간시험	기말시험	퀴즈	과제/레포트	프로젝트수행	발표	출석	수업참여도	기타			
	0%	30%	0%	0%	50%	0%	20%	0%	0%			
과제/ 레포트, 프로젝트 안내	과제명/프로젝트명 및 작성 방법				제출마감일		제출물유형 및 제출방법					
	gamification project											
선수 추천과목	없음				온라인강의 사이트		LearnUs					
교재구분	교재명			저자	출판사		출판년도		ISBN			
주요 학습자 유의사항	국제관계학과 학생											
파일첨부												

주별계획

주차	기간	수업내용 및 학습활동	수업매체	비고
1주	2025-09-01 2025-09-07	강의 소개 및 강의계획서 소개		(9.1.) 개강 (9.3. - 9.5) 수강신청 확인 및 변경
2주	2025-09-08 2025-09-14	국제관계학이란 무엇인가? 접근법이란 무엇인가?		
3주	2025-09-15 2025-09-21	국제정치 주요 접근법과 이론들		
4주	2025-09-22 2025-09-28	국제정치 주요 접근법과 이론들		
5주	2025-09-29 2025-10-05	전쟁과 갈등, 테러리즘		(10.3.) 개천절 10.03 개천절, 10.05 추석
6주	2025-10-06 2025-10-12	중간 정리		(10.5. - 10.8.) 추석연휴 (10.8.) 학기 1/3선 (10.9.) 한글날 10.06 추석, 10.07 추석, 10.08 대체공휴일, 10.09 한글날
7주	2025-10-13 2025-10-19	시험 기간		(10.13. - 10.15.) 수강철회
8주	2025-10-20 2025-10-26	국제정치경제		(10.20. - 10.25.) 중간시험
9주	2025-10-27 2025-11-02	국제기구와 국제법		
10주	2025-11-03 2025-11-09	환경 및 기후변화 문제		
11주	2025-11-10 2025-11-16	전염병, 보건 문제		(11.13.) 학기 2/3 선
12주	2025-11-17 2025-11-23	이주민, 난민, 재난 문제		(11.21.) 수시모집 논술시험에 따른 휴강
13주	2025-11-24 2025-11-30	국제개발협력		
14주	2025-12-01 2025-12-07	발표		
15주	2025-12-08 2025-12-14	결론		(12.8. - 12.13.) 자율학습
16주	2025-12-15 2025-12-21	기말 시험		(12.15. - 12.20.) 기말시험

계절제 수업계획서 작성 시 이전 계절제 수업계획서를 복사하시거나, 직접 입력하시기 바랍니다.

정규학기 수업계획서를 복사하는 경우 오류가 발생할 수 있습니다.

수업을 수강하고자 하는 학생들을 위해 다음 정보는 반드시 기재를 요청드립니다.

1. 수강생의 수강문의 등을 위해 **연락가능한 연락처 또는 메일 주소를 반드시 기재**하여주시기 바랍니다.
2. 수강생의 학습계획을 위해 **수업의 주별계획을 반드시 기재**하여주시기 바랍니다.
3. 기타 수강생들에게 안내하여야 할 정보가 있다면 수업계획서에 해당 내용을 기재해주시기 바랍니다.

출석의무

- 실제 수업시수의 1/3 이상을 결석한 학생은 시험결과와 관계없이 F 또는 NP의 성적만 부여할 수 있습니다.
- 중간/기말시험을 실시하지 않는 교과목은 해당 기간에 법정수업일수 준수를 위해 수업을 실시해야 합니다.
(법정수업일수 준수: 한 학기에 15주 이상 수업 진행 의무)

장애학생 지원

- 학기 시작 전에 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있습니다. 수업 참여, 과제 및 시험 응시시, 가능한 장애유형별 지원의 예는 아래와 같습니다.

(단, 실제 지원 내용은 수업의 본질적 특성 및 담당교수의 재량에 따라 달라질 수 있습니다.)

[수업]

- 시각장애: 교재제작(디지털, 점자, 확대교재 등), 대필지원 학생 청강 허용
- 지체장애: 교재제작(디지털교재), 대필 및 수업보조지원 학생 청강 허용, 지정좌석 배정
- 청각장애: 대필지원 학생/문자통역지원 인력(속기사, 수어통역사) 청강 허용, 강의 녹취 허용
- 지적장애/자폐성장애: 장애 특성과 정도를 고려하여 대필지원 학생 및 수업 멘토 청강 허용

[과제 및 시험]

- 시각장애/지체장애/청각장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정, 시험시간 연장, 시험문항 및 응답 방식 조정, 별도장소 제공, 대필지원 학생 연계
- 지적장애/자폐성장애: 합리적 수준의 과제 제출기한 연장, 과제 및 제출방식 조정

※ 장애학생 지원관련 문의사항이 있으신 경우 학생복지처 장애학생지원센터로 문의하시기 바랍니다.

안전주의

- 이공계열 및 기타 실험/실습 과목 수업을 수강하는 학생은 실험실 안전교육을 이수해야하며, 이수하지 않았을 경우 실험실 출입이 제한됩니다.

- 체육실기 수업을 이수하는 학생은 수업 담당 교수의 지시에 따라 사전 준비운동을 반드시 수행하여야 하며, 본인의 몸상태에 따라(특히, 심혈관질환, 만성호흡기질환을 지닌 학생의 경우) 사전에 의사와 상담하여 운동가능여부를 반드시 확인해야 합니다.