

남북한관계론(정346)

2024년도 1학기

강사: 하상섭

강의시간: 목 6~8교시

이메일: sangsup.ha@yonsei.ac.kr

전화번호: 010-9303-3483

○ 강의개요 및 목표

본 강의는 남북한관계의 전반적인 이해를 위해 개설된 과목으로서 남북한관계를 둘러싼 제반 사항을 종합적으로 살펴보고 통일된 남북한에서 어떤 문제점들이 발생할지에 대해 살펴본다. 본 강의는 두 부분으로 나눠서 진행된다. 중간고사 이전에는 남북한 통일 이해를 위해 필요한 남북한 역사, 주변 대외환경, 통일정책, 남북통일 전망 등을 살펴본다. 중간고사 이후에는 통일된 남북한을 상정하고 어떤 문제점이 있고 이를 극복하기 위한 방안이 무엇인지에 대한 리빙랩(Living Lab) 활동을 실시한다. 학생들은 통일 독일 사례를 통해 통일 남북한에서 일어날 수 있는 현안들을 찾고 대학생 수준의 해결방안을 제시하게 된다. 두 부분에 걸친 수업 내용을 통해 학생들은 남북한 관계를 보다 다양한 시각에서 이해할 수 있는 역량을 기를 수 있을 것으로 기대된다.

○ 강의운영 방식

- 토론, 발표, 강의, 그룹 활동
- 학생 면담은 수업 직후 실시. 강사의 이메일이나 핸드폰으로 연락할 것

○ 성적평가 방법

- 출석 5%, 토론 10%, 발표 25%, 중간고사 30%, 리빙랩 활동 30%

*** 발표(25%)**

- 발제문 과제는 A4 5페이지 분량과 ppt 10~15장으로 각각 작성. 발표 때와 동일하게 작성해서 제출할 것. 줄간격 180%, 글자크기 11, 휴먼명조
- LearnUs ‘자료실’에 올릴 것. 모두가 볼 수 있도록 공개할 것. 예) 파일 이름: 4주차 발표_김상현
- 2주차부터 14주차에 올려 있는 자료 중에서 한 개의 논문을 선택해서 내용 정리하고 본인의 비판적 의견을 써서 제출. 한 학기 1번 발표

*** 리빙랩(Living Lab) 활동(30%)**

- 리빙랩 활동: 일반 시민이 특정 현안에 대한 문제를 스스로 발굴하고 실험을 통해 해결책을 제시하는 활동

- 조별 리빙랩 활동 실시
- 15주차에 리빙랩 활동 발표

○ 주요교재

주교재 1. 국립통일교육원, 『2023 통일문제 이해』(서울: 국립통일교육원, 2023)
 - 온라인 다운로드

주교재 2. 김면희 외, 『미완의 독일통일: 독일통일 30년을 돌아보며』(서울: 한
 울아카데미, 2022).

부교재 1. 강원택 외, 『독일 통합과 한국』(서울: 사회평론아카데미, 2019).

부교재 2. 신상범 · 조계원, 『우리 동네가 실험실이 된다면?: 리빙랩과 사회적 혁
 신』(서울: 범퍼온더문, 2023).

○ 세부 강의계획

1주. 오리엔테이션

- 강의 소개, 발표자 선정, 조 편성

교재

김면희 외, 제1장. “독일통일 30년과 남아 있는 문제들.”

2주. 통일문제 이해

- 남북한 통일의 의미를 살펴봄

교재

국립통일교육원, 제1장. “통일, 어떻게 볼 것인가.”

김면희 외, 제2장. “결속보다 분열?: 장벽 봉괴 30주년, 독일통일 현황과 쟁점.”

발표

김누리, “독일통일 3대 신화: 독일통일 30년과 한반도,” 『통일인문학』, 제84집
 (2020).

양계민, “남북통일의 사회적 부담 인식이 통일에 대한 지지도에 미치는 영향: 세대
 별 독일통일에 대한 인식의 조절효과를 중심으로,” 『현대북한연구』, 제22권
 2호(2019).

3주. 남북관계 역사 1

- 남북관계 역사를 살펴봄 1

교재

국립통일교육원, 제2장. “한반도 분단과 남북관계의 전개, 제1 · 2절.”

김면희 외, 제3장. “사라지지 않은 ‘머릿속의 장벽’.”

발표

주봉호, “한반도 분단의 대내외적 원인에 관한 연구,” 『통일전략』, 제14권 1호

(2014).

김정기, “6·25전쟁(1950~1953년)과 핵미사일 갈등(2017~2018년) 비교 연구: 개시(조건과 요인)와 정지(협상 과정 및 의제)를 중심으로,” 『국방연구』, 제65권 3호(2022).

4주. 남북관계 역사 2

- 남북관계 역사를 살펴봄 2

교재

국립통일교육원, 제2장. “한반도 분단과 남북관계의 전개, 제2·3절.”
김면희 외, 제4장. “동독인의 관점에서 본 독일통일.”

발표

박정진, “냉전시대 한반도 갈등 관리의 첫 실험, 7.4 남북공동성명,” 『북한연구학회보』, 제16권 1호(2012).

박범종, “남북정상회담의 배경, 성과 및 한계점과 과제,” 『한국과 국제사회』, 제4권 3호(2020).

5주. 한반도 주변국 외교환경

- 한반도 주변국 외교환경을 살펴봄

교재

국립통일교육원, 제3장. “국제질서와 한반도 통일 환경.”
김면희 외, 제5장. “구동독지역 정치 지형의 변화.”

발표

차문석, “미중의 글로벌 전략과 동북아 지정학의 귀환: 한반도 통일 위상학의 변화,” 『국가전략』, 제26권 1호(2020).

박인희, “강대국정치(Power Politics)와 미중갈등: 한반도 문제의 연계성,” 『국가안보와 전략』, 제20권 4호(2020).

6주. 남북한 통일정책

- 남북한의 역대 통일정책 변화 및 정치적 합의를 고찰하고 남북한 통일정책을 비교 검토함

교재

국립통일교육원, 제4장. “통일정책과 통일방안.”

김면희 외, 제6장. “독일통일의 경험과 한국의 통일전략: 통일·외교 정책을 중심으로.”

발표

허재영, “세 가지 렌즈로 바라본 한국 정부의 통일정책: 주요 특징과 변화,” 『문화와 정치』, 제8권 3호(2021).

정용욱, “북한 통일정책의 역사적 변천,” 『한국민족운동사연구』, 제59호(2009).

7주. 남북통일 비전과 과제

- 남북통일 비전에 대한 비전을 살펴봄

교재

국립통일교육원, 제5장. “통일 비전과 과제.”

김면희 외, 제7장. “사회주의 경제 청산과 통화통합.”

발표

황수환, “평화학적 관점에서 본 한반도 평화의 방향,” 『평화학연구』, 제20권 1호(2019).

김성한, “한반도 통일을 위한 외교 안보 전략,” 『국제관계연구』, 제28권 2호(2023).

8주. 중간고사

9주. 독일의 통합 경험과 한국

- 독일의 통합 경험과 통일 남북한에의 적용방안을 살펴봄

교재

강원택 외, 제1장. “독일의 통합 경험과 한국.”

김면희 외, 제8장. “동·서독의 경제통합과 수렴.”

발표

김면희, “베를린장벽 붕괴 30년, 통일 독일 사회통합의 현주소: 후발주자 분단 한반도의 선택,” 『접경지역통일연구』, 제3권 1호(2019).

이호근, “독일 통일 30주년과 분리통합에 대한 연구: 독일의 전후 ‘분리와 통합’의 동학을 중심으로,” 『동서연구』, 제32권 3호(2020).

안성찬, “독일통일 30년: 아직도 이루지 못한 내적 통일: ‘머릿속의 장벽’ 논쟁의 배경과 실상에 대한 일고찰,” 『외국어로서의 독일어』, 제47집(2020).

10주. 독일 정치 통합

- 통일 독일 정치 통합과정을 살펴보고 통일 남북한에의 시사점을 살펴봄

교재

강원택 외, 제2장. “정치 통합.”

김면희 외, 제9장. “시장자본주의로의 이행과 전환: 동독과 동유럽 비교.”

발표

문태운, “통일 독일의 사회통합의 장애요인: 정치적 쟁점을 중심으로,” 『인문사회과학연구』, 제40집(2013).

차진아, “통일 한국 의회의 구성 및 권한에 관한 통일합의의 방향,” 『고려법학』, 제99호(2020).

이웅 외, “통일 한국군의 군사교육통합 발전 방향: 재사회화에 관한 군사적 관점에

서의 고찰,” 『공공정책연구』, 제38권 1호(2021).
이권일, “통일된 한반도의 헌법에서 수도조항의 필요성에 대한 고찰,” 『한독사회과학논총』, 제30호(2020).

11주. 독일 경제 통합

- 통일 독일 경제 통합과정을 살펴보고 통일 남북한에의 시사점을 살펴봄
- 교재**
- 장원택 외, 제3장. “경제 통합.”
- 김면희 외, 제10장. “베를린장벽 붕괴 후 동독 출판의 붕괴.”
- 발표**
- 김상철, “통일 30년 후 동서독 경제통합의 성과와 과제,” 『질서경제저널』, 제24권 4호(2021).
- 김경래, “통일독일 30년: 동서독 소득격차와 동독 주민들의 주관적 인식,” 『한독사회과학논총』, 제29권 4호(2019).
- 장창민, “통일 후 북한지역의 토지소유제도에 관한 연구: 재사유화를 중심으로,” 『토지법학』, 제39권 1호(2023).
- 강인호 · 이계만, “통일이후 북한의 축소도시에 관한 시론적 연구,” 『한국정책과학학회보』, 제23권 1호(2019).

12주. 독일 사회문화 통합

- 통일 독일 사회문화 통합과정을 살펴보고 통일 남북한에의 시사점을 살펴봄
- 교재**
- 장원택 외, 제4장. “사회, 교육, 심리적 통합.”
- 김면희 외, 제11장. “통일 공간에서 탄생한 ‘제로 인간’.”
- 발표**
- 김상철, “독일 통일 후 구 동독지역의 사회정책과 사회통합,” 『질서경제저널』, 제22권 2호(2019).
- 양계민 · 이우영, “독일통일 후 동독 출신자의 지각된 차별감과 통일에 대한 태도,” 『현대북한연구』, 제24권 3호(2021).
- 정영호, “통일 이후 삶의 변화와 희망: 통일사회를 서술한 잉고 술체의 『심플 스토리』와 이응준의 『국가의 사생활』을 중심으로,” 『인문과학』, 제128집 (2023).

13주. 독일과 통일 남북한 통일환경 비교 1

- 독일과 통일 남북한 통일환경을 전반적으로 비교 1
- 교재**
- 장원택 외, 제5장. “독일과 한국의 비교연구.”

김면희 외, 제12장. “사라진 동독, 사라질 집: 상실과 애도의 서사.”

발표

임정선, “독일 통일 후 30여 년간 동독지역과 서독지역의 정신건강 변화과정,”

『한독사회과학논총』, 제33권 2호(2023).

박영균, “남북의 가치충돌 양상에 대한 예측적 연구 2: 사회공동체,” 『통일인문학』, 제89집(2022).

권형진, “통일 후 사회통합 기반 구축을 위한 인구 및 경제정책의 방향,” 『통일인문학』, 제66집(2016).

14주. 독일과 통일 남북한 통일환경 비교 2

- 독일과 통일 남북한 통일환경을 전반적으로 비교 2

교재

김면희 외, 제13장. “영화를 통해 본 통일 이후 동독인의 삶.”

발표

강구섭, “독일 통일 후 동독 청소년의 체제 적응 사례 연구,” 『도덕윤리과교육』, 제75호(2022).

강일규 · 임정빈, “통일대비 북한지역주민 직업능력개발 추진체계 구축을 위한 전문가 인식조사 연구,” 『국가정책연구』, 제33권 3호(2019).

전영은 · 정문성, “독일의 통일교육 내용과 방법에 관한 질적 사례 연구,” 『시민교육연구』, 제53권 2호(2021).

15주. 리빙랩 활동 발표